

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №15»

МБОУ СШ № 15

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
протокол от 28.08.2023 г.
№1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
_____ Трухманова И.Л.
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ № 15
_____ Букарев А.С.
приказ от 28.08.2023 г. №
163-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Арзамас

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными воздействиями являются математические образования в 5–6 классах:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечение их преемственности и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной деятельности, исследования умений, интереса к большой математике;
- ведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: эффективно распознавать математические объекты в проявляющихся жизненных проявлениях, применять освоенные задачи для решения практически-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на практической ситуации.

Основные линии содержания курсов математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиты, все в соответствии с собственной логикой, однако, независимо от другого, в тесном контакте и пределах. Также в курсе математики происходит знакомство с известными алгебрами и описательной статистикой.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о естественных доходах, доходов на уровне начального общего образования. При этом совершенствовании вычислительной техники и построении новых теоретических знаний сочетается со значительной вычислительной культурой, в частности с поиском простых способов прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение естественных чисел продолжается в 6 классах знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с идеями, понятиями темы. При этом рассмотрении обыкновенных дробей в полном объеме предшествует

обыкновенных десятичных дробей, что принципиально с точки зрения логики изложения обыкновенных дробей, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже реализуем алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с широкомасштабными дробями, расширяющими возможности для охвата широкого круга прикладных регистров, в которых проводятся исследования других предметов и в практическом сборе. К 6 классу отнесён второй этап исследования дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и накопления дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе показателей проявлений, содержащих и обыкновенных, и десятичных дробей, установленных связей между ними, принятия решений задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с концом процента.

Особенностью изучения положительного и отрицательного числа является то, что они также принимают участие в нескольких случаях. В 6-м классе в начале изучения темы «Положительные и выявленные числа» охватываются подтемы «Целые числа», в которых речь идет о выявленных числах и действиях с формулировками и исключенными числами, происходящих на основе содержательного охвата. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями тем, в том числе и с нормами при выполнении арифметических действий. Изучения особенностей чисел, которые не вытекают из этого, а будет продолжено в изучении алгебры 7 класса.

При решении текстовых задач в классах 5–6 используются арифметические приемы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупку, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приемами решений задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в формах таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено построение пропедевтических алгебраических представлений. Буква как число значений в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи статистических чисел и

предложений, формулы, в частности для расчета численных величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлены наглядная геометрия, направленная на развитие образа мышления, выявление воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на заднем плане и в пространстве, с их удобными размерами, учатся выращивать их на нелинованной и клетчатке, исследуя их простые свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знаний, усвоенных на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах определяется совокупный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На учебном курсе «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками по координатной (числовой) прямой.

Позиционная система вычисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы вычисления. Десятичная система вычисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при размещении. Вычитание как действие, обратное расположению. Умножение натуральных чисел, свойств нуля и единиц при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойство (законы) сложения и умножения, совокупное свойство (закономерность) умножения.

Использование символа для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, задача на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Оценка с высокой оценкой. Запись числа в виде сумм разрядных запасов.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при приобретении переместительного и сочетательного свойства (законов) сложения и умножения, совокупного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способ записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление целостной дроби в виде неправильной дроби и выделение частей из неправильной дроби. Изображение дробей точками на прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части и присутствие по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точек на прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение смешанных задач. Решение задачи перебором всех вариантов. Использование при решении задач таблицы и схемы.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, различие, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объема, цены, достижения, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на следующем: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, тупой и развёрнутый угол.

Длина отрезка, метрические выбросы. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение угла с помощью транспорта.

Наглядные представления о фигурах на заднем плане: многоугольник, кубик, квадрат, треугольник, о равной фигуре.

Изображение фигуры, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окруженной нелинованной и клетчаточной бумагой. Использование собственности сторон и углового участка, квадрата.

Площадь клетчатки и многоугольников, составленных из белков, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о поверхностных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение уникальных многогранников. Развертки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объема.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными выбросами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при приобретении переместительного и сочетательного свойства сложения и умножения, совокупного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное число. Делимость сумм и произведений. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сравнение и упорядочивание дробей. Решение задачи нахождения части от места нахождения и нахождения по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в протоколе заявления. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процентов. Вычисление процента от количества и количества по ее проценту. Выражение десяти процентными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение числа на координатной прямой. Числовые промежутки. Числа сравнения. Арифметические действия с предложениями и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на другом конце. Координаты точки на другом, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной стороне.

Буквенные выражения

Применение буквы для записи математических выражений предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки.

Буквенные характеристики, отсутствие присутствия компонентов. Формулы, формулы периметра и площади глаза, квадрата, внутренней параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение смешанных задач. Решение задачи перебором всех вариантов вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, различие, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы. Единицы измерения: масса, стоимость, реализация, время, скорость. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на следующем: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на противоположных, параллельных прямых, перпендикулярных прямых. Измерение расстояний: между двумя точками, от точек до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение угла с помощью транспорта. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырехугольник, примеры четырехугольников. Прямоугольник, квадрат: использование собственности сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, треугольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение измеряемой фигуры, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение окружности, площадь круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная совокупности.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о открытых фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение стеклянных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей объемных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объема, единицы измерения объема. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

высоким интересом к прошлому и настоящей математике, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к достижению высоких результатов в других науках и прикладных масштабах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению любого гражданина и реализации его права, представлением о математических основах функций различных структур, возможностей, процедур переменного общества (например, выборы, опросы), готовностью к выполнению этических проблем, применимых с практическим применением достижений, осознанием важности морально-этических задач в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности жизни математического образования на всей полноте для успешной профессиональной деятельности и возможной обязательности осознанного выбора и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и тщательности;

4) эстетическое воспитание:

побуждение к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические наблюдения в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную научную систему представлений об основных положениях развития человека, природы и общества, понимание математической науки как предполагаемая деятельность, масштабы ее развития и восприятия для развития цивилизации, владение математикой и математической

культурой как средство познания мира, владение простыми навыками исследовательской деятельностью;

6) естественное воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального развития:

готовностью применять математические знания в здоровье, ведение здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная активность);

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области охраны окружающей среды, планированием поступков и оценкой их возможных последствий для окружающей среды, осознанием экологических, экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменению условий социальной и природной среды:

готовностью к действию в условиях неопределенности, повышением своей компетентности благодаря практической деятельности, в том числе уровня квалификации, обучения у других людей, приобретения в совместной деятельности новых знаний, навыков и квалификации из опыта других;

предполагаю в новых знаниях, в том числе формулировать идеи, понятия, выводы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, обнаруживать дефициты возможных знаний и возможностей, планировать собственное развитие;

воспринимать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые эффекты действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, проявлять существенный признак определения, основания для обобщения и сравнения, оценка проводится анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: обзорные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические измерения, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и измерениях, предлагать критерии для измерений и противоречий;
- делать выводы с использованием естественной логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать достоверность математических оценок (прямых и от противоречащих друг другу), проводить самостоятельно несложные математические проверки фактов, выявлять аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбор решения учебной задачи (сравните несколько решений, выберите наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных ответов).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно возникающую искомое и условное, формировать вывод, аргументировать свою позицию, мнение;
- провести по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, провести небольшое исследование по установленному признаку математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценить результат полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать его развитие в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, полезных для решения задач;
- собирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать различные виды и формы представлений;
- собирать представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценка надежности оснований по критериям, предложенным учителем или составленным самостоятельно.

Коммуникативно-универсальные лечебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с проблемами и проблемами общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, пояснять решения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существующей обсуждаемой проблеме, решаемой задаче, выдвигать, включать в поиск решения, сопоставлять суждения с суждениями других участников, обнаруживать различие и диалог решения темы, в корректной форме формулировать идеи разногласия, свои возражения;
- поиск результатов решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирает формат выступления с учетом задач и особенностей;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении математических задач в России;
- совместную деятельность, планировать организацию работы, отбор видов работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать несколько мнений людей;
- участия в групповых формах работы (обсуждения, обмена мнениями, мозговых штурмов и других), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с помощью обычной команды, оценки своего качества вклада в общий продукт по правилам, формулировке взаимодействия.

Регулятивно-универсальные лечебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составить план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбрать способ решения с учетом ресурсов и возможностей возможностей, аргументировать и скорректировать варианты решений с учетом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результатов решения математической задачи;
- предвидеть решение, которое может привести к решению задачи, вносить коррективы в деятельность на основе таких случаев, обнаруженных ошибок, выявленных случаев;
- оценка результатов деятельности поставленной цели и условий, объяснение причин достижения или недостижения цели, нахождение ошибки, обратная связь полученному опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классах обучающимся можно получить предметные результаты:

Число и плотность

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать естественные числа, встречающиеся в исключительных случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотнести точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим числом и нанести натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполняются арифметические действия с выбросами, с обыкновенными дробями в исключительных случаях.

Выполните проверку, прикидку результатов вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, различие, цена, количество, стоимость.

Используйте краткие записи, схемы, таблицы, обозначения для решения задач.

Пользоваться расчетами единиц измерения: цены, массы, измерения, времени, скорости, выражать одну единицу измерения через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, необычных форм экспериментальных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изобразить геометрические геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить выборку отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной выборки; построить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и угловых участков, квадратов для их построения, площади и периметра.

Вычисляют периметр и площадь квадрата, мыщцы, фигуры, составленные из мыщц, в том числе фигуры, изображённые на клетчатке.

Пользоваться известными метрическими единицами измерения обнаружения, площади; выражать единичные единицы измерения через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерение, нахождение измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объёмный куба, параллелепипеда по заданным измерениям, использовать единицы измерения ультразвука.

Решать несложные задачи по измерению геометрических размеров практически в природе.

К концу обучения в **6 классе**

Число и плотность

Знать и понимать термины, связанные с перечислением общих имен и способов их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другому.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, обнаруживать число и число разных знаков.

Выполняется, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с выраженностью и значительным числом, обыкновенными и десятичными дробями, встречами и отклонениями числами.

Вычисляет значения числовых выражений, выполняет прикидку и вычисляет результаты вычислений, выполняет вычисление числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотнесите точку на координатной прямой с соответствующим номером и переносите точки на координатную прямую, находите модуль номеров.

Соотнесите точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и использовать термины, связанные с записью числа, находить квадрат и куб, вычислять значение числовых выражений, содержащих степень.

Пользоваться проявлениями делимости, раскладывать натуральные числа на распространенные множественители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для записи чисел при математических выражениях, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя соответствующие подстановки и преобразования.

Нахождение неизвестного компонента.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентов, три основные задачи на доли и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величину: скорость, время, различие, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, вычислять, прикидку, использовать единицы измерения измеряемой величины.

Составляемые буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные для решения задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, необычные формы геометрических плоских и объемных фигур, примеры редких и симметричных фигур.

Изобразить с помощью циркуля, линейки, транспортера на нелинованной и клетчатой бумаге

Использовать геометрическими понятиями: равенство фигур, совокупность, использование терминологии, связанную с совокупностью: ось совокупности, центр совокупности.

На подходе величины угла измерения с помощью транспортера, строить угол заданной величины, использовать при решении задачи градусной мерой угла, распознавать чертежи с точностью, прямым, развёрнутым и тупой углом.

Вычислять совокупность ломаной, периметр многоугольника, использование единиц измерения извлечения, выражать единичные единицы измерения получения через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, применение: между двумя точками, от точек до прямой, ограничения пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигуры, комбинировать из мыщ, разбиение на клетчатку, на регулировку фигуры, достраивание до мыщ, использовать значительные единицы измерения площади, выражать единичные единицы измерения площади через другие.

Распознавать модели и изображения пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объем прямоугольного параллелепипеда, куба, использовать ограниченные единицы измерения объема;

Решать несложные задачи по нахождению геометрических величин в практических нормах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с вычислениями	43	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на обратном	12	-	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в помещениях	9	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на обратном	7	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на обратном пути	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	5	5	

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ПРОГРАММЕ					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	-	-	-	-
3	Натуральный ряд. Число 0	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1	-	-	-	-
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	-	-	-	-
13	Арифметические действия с выбросами	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
14	Арифметические действия с выбросами	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с выбросами	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с выбросами	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с выбросами	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с выбросами	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с выбросами	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при составлении и умножении, свойства, приводящие к умножению	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при составлении и умножении, свойства, приводящие к умножению	1	-	-	-	-
22	Переместительные и сочетательные свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Переместительные и сочетательные свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	-	-	-	-
24	Переместительные и сочетательные свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	-	-	-	-
25	Делители и кратные числа, разложение чисел на множители	1	-	-	-	-
26	Делители и кратные числа, разложение чисел на множители	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
27	Делители и кратные числа, разложение чисел на множители	1	-	-	-	-
28	Деление с остатком	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения; порядок действий	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; порядок действий	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения; порядок действий	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Естественные числа и ноль"	1	1	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические измерения длины	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические измерения длины	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1	-	-	-	-
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружений"	1	-	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. прямой, тонкой, тупой и развёрнутый угол	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. прямой, тонкой, тупой и развёрнутый угол	1	-	-	-	-
52	Измерение угла	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение угла	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение угла	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
55	Практическая работа по теме "Построение угла"	1	-	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Основное свойство дроби	1	-	-	-	-
68	Сравнение дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
69	Сравнение дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1	-	-	-	-
71	Сравнение дробей	1	-	-	-	-
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	-	-	-	-
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	-	-	-	-
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	-	-	-	-
80	Смешанная дробь	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь	1	-	-	-	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	-	-	-	https://m.edsoo.ru/f2a15e2e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение буквы для записи математических выражений и предложений	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение буквы для записи математических выражений и предложений	1	-	-	-	-
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Многоугольники. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Многоугольники. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение клетчатки с заданными величинами на нелинованной бумаге"	1	-	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник	1	-	-	-	-
109	Площадь и периметр клетчатки и многоугольников, составленных из клетчатки, единиц измерения площади	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр клетчатки и многоугольников, составленных из клетчатки, единиц измерения площади	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
111	Площадь и периметр клетчатки и многоугольников, составленных из клетчатки, единиц измерения площади	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Периметр многоугольника	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Периметр многоугольника	1	-	-	-	-
114	Десятичная запись дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей	1	-	-	-	-
122	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
125	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
139	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Действия с десятичными дробями	1	-	-	-	-
141	Округление десятичных дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Округление десятичных дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1	-	-	-	-
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	-
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	-	-	-	-
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели крытых тел	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели крытых тел	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	-	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	-	-	-	-
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	-	-	-	-
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
167	Итоговая контрольная работа	1	1	-	-	-
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными природными числами	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными природными числами	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными природными числами	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными природными числами	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными природными числами	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными природными числами	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	-	-	-	-
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	-	-	-	-
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	-	-	-	-
12	Округление натуральных чисел	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1	-	-	-	-
14	Округление натуральных чисел	1	-	-	-	-
15	Делители и кратные числа; Увеличенный общий делитель и наименьшее общее кратное	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; Увеличенный общий делитель и наименьшее общее кратное	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; Увеличенный общий делитель и наименьшее общее кратное	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; Увеличенный общий делитель и наименьшее общее кратное	1	-	-	-	-
19	Делители и кратные числа; Увеличенный общий делитель и наименьшее общее кратное	1	-	-	-	-
20	Делители и кратные числа; Увеличенный общий делитель и наименьшее общее кратное	1	-	-	-	-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
21	Делимость сумм и произведений	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость сумм и произведений	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1	-	-	-	-
24	Деление с остатком	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сети	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сети	1	-	-	-	-
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сети	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, тяжёлая дробь	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, тяжёлая дробь	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, тяжёлая дробь	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, тяжёлая дробь	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	-	-	-	-
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1	-	-	-	-
54	Деление в данном отношении	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1	-	-	-	-
56	Масштаб, пропорция	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процентов от количества и количества по ее проценту	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процентов от количества и количества по ее проценту	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процентов от количества и количества по ее проценту	1	-	-	-	-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
63	Вычисление процентов от количества и количества по ее проценту	1	-	-	-	-
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение к своему диаметру"	1	-	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая совокупия. Центральная совокупность	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая совокупия. Центральная совокупность	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая совокупия"	1	-	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение буквы для записи математических выражений и предложений	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	-	-	-	-
85	Измерение угла. Виды треугольников	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение угла. Виды треугольников	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1	-	-	-	-
89	Площадь фигуры	1	-	-	-	-
90	Площадь фигуры	1	-	-	-	-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
91	Формулы периметра и площади сетчатки	1	-	-	-	-
92	Формулы периметра и площади сетчатки	1	-	-	-	-
93	Приближённое измерение размера фигуры	1	-	-	-	-
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	-	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на заднем"	1	1	-	-	-
96	Целые числа	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	-	-	-	-
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	-	-	-	-
104	Числовые промежутки	1	-	-	-	-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
105	Положительные и отрицательные числа	1	-	-	-	-
106	Положительные и отрицательные числа	1	-	-	-	-
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	-	-	-	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	-	-	-	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	-	-	-	-
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	-	-	-	-
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	-	-	-	-
112	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с переменными и	1	-	-	-	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	отрицанием чисел					https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	-
125	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	-
126	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	-
127	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	-
128	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	-
129	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	-
130	Арифметические действия с переменными и отрицанием чисел	1	-	-	-	-
131	Решение текстовых задач	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
134	Решение текстовых задач	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные высказывания. Положительные и отрицательные числа"	1	1	-	-	-
136	Прямоугольная система координат на обратном	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на заднем, абсцисса и ордината	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграммы"	1	-	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	-	-	-	-
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	-	-	-	-
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение выпуклых фигур	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение выпуклых фигур	1	-	-	-	-
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	-	-	-	-
147	Практическая работа по теме "Создание моделей объемных фигур"	1	-	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
148	Понятие объема; измерение объема	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	-	-	-	-
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1	-	-	-
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	-	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Информатика, 6 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические пособие: Математика 5-6 классы, Базовый уровень/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохова, А.С. Чесноков и др.

Математика. 5 класс. "В помощь школьному учителю". Поурочные разработки к УМК Н. Я. Виленкина и другие. ФГОС

Математика. 6 класс. "В помощь школьному учителю". Поурочные разработки к УМК Н. Я. Виленкина и другие. ФГОС

Обучение математике в 5-6 классах. Методическое пособие к учебнику Н. Я. Виленкина и др. ФГОС

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. ЯКласс:

<https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass>

<https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass>

2. Инфоурок:

https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=matematika&klass=5_klass

https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=matematika&klass=6_klass

3. <https://testy.quali.me/>

4. <https://multiurok.ru/>

5. Яндекс учебник

https://education.yandex.ru/lab/library/main/?adult_registration=true&from_passport=true&grade=1&session_token=sbtostd4106f69-4709-4a26-98ce-0f0d34a9bdf8

