

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
протокол от 28.08.2023 г.
№1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР
_____ Адякина С.А.
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ № 15
_____ Букарев А.С.
приказ от 28.08.2023 г. №
163-од

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа кружка
«Знатоки родного края»**

г.о.г. Арзамас
Нижегородская область
2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Знатоки родного края» имеет **туристическо – краеведческую направленность.**

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой родины; содействует сохранению того, что веками создавалось горожанами. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого не только города и района, но и области в целом; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применить на практике. Программа призвана способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Новизна программы представляет собой занятия по краеведению с применением информационных технологий, в виде созданий презентаций в программе Power Point. Краеведческий компонент программы дает детям первоначальные сведения по истории своего края с древнейших времен до настоящего времени посредством мультимедийных программ и информации полученной также с помощью информационных ресурсов системы Интернет. Исследовательский компонент состоит в создании учебного проекта, который является результатом собственного исследования родного края. Практический компонент программы состоит в том, что результаты исследования оформляются в виде рефератов, оформлении стендов, на компьютере в программе MS Word.

Педагогическая целесообразность. Кружок туристическо-краеведческой направленности следует рассматривать сегодня не как предмет, а как основу, базу, которая позволяет школе конкретизировать воспитательную и образовательную работу с учащимися. Школьное краеведение – это всестороннее изучение учащихся под руководством педагога природных, социально - экономических и исторических условий родного края. Занятие в кружке дает возможность учащимся шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития. Программа помогает приумножать ценности культуры, сохранять свою самобытность, приобрести развитое самосознание.

Цель программы: изучение и пропаганда историко – культурных традиций, социально-экономических и этнографических особенностей жизни арзамасцев.

Задачи программы:

Обучающие:

- углубленное изучение истории родного края;
- ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;
- привитие навыков исследовательской работы с историческими и литературными источниками.

Развивающие:

- обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- организация творческой деятельности, самостоятельных занятий по краеведению.

Воспитывающие:

- воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира.

Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что она может стать основой для организации деятельности всей школы по изучению родного края (города и района), может использоваться руководителями кружков различной направленности: естественнонаучной, географической, туристическо – краеведческой, этнографической и может быть использована в общеобразовательных школах любого вида.

Также особенностью данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины как части России. Большое значение программа придает краеведческой работе с семьями учащихся, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций Нижегородского края. Важным средством реализации данной проблемы является краеведение, которое в системе учебно-образовательной и воспитательной работы является основным фактором нравственного, эстетического, экологического воспитания учащихся. Оно помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана для учащихся 11-14 лет. В этот период начинается формирование морально-нравственных и социальных установок личности ученика. Подросток стремится к активному общению со сверстниками и через это общение познаёт себя, ориентируясь на образцы и идеалы. И если у учащихся этого возраста снижается интерес к урочной деятельности, то они активно участвуют в работе клубов, кружков. Через кружковую деятельность дети осваивают культурные, духовные традиции народа, навыки сосуществования с другими людьми.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Формы и режим занятий: В основном программа предполагает теоретические занятия, которые носят характер совместной коллективной деятельности и предполагает интенсивное общение. Занятия состоят не только из рассказов учителя, но и докладов, сообщений учащихся, активного обсуждения полученной информации, экскурсий, создание презентаций.

Форма организации детей на занятии: групповая с организацией индивидуальных форм внутри группы.

Форма проведения занятий: практическое, теоретическое.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение 45 минут, для группы детей из 15 человек.

Ожидаемые результаты:

- учащиеся должны знать и уважать народные традиции;
- знать исторические события и памятники своего края;
- должны знать и хранить историко-духовную память своего народа, любовь к родной земле, к своему дому, к старшим.
- Природу родного края
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Планируемые результаты:

- повышение интереса к родной истории;
- повышение уровня интеллектуальной культуры,
- бережное отношение к памятникам культуры и воспитание чувства сопричастности;
- понимание причинно-следственных связей происходящих событий,
- формирование самостоятельности, инициативности.

Формы подведения итогов реализации программы

Для определения ожидаемого результата на кружке существует система оценки обучения детей по программе в форме:

-открытых занятий, мероприятий,
-участия в конкурсах различного уровня.

Такой контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает хороший психологический климат в коллективе. По окончании учебного года по программе дети сдают зачет или выполняют итоговую работу.

Программа имеет следующие уровни контроля:

- - Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), кроссвордов, тестов и др.
- - Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).
- - Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков.

**Учебно-тематический план
кружка «Знатоки родного края»**

Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
Археологическое прошлое Арзамасского края	1	1	-
Население Арзамасского края	2	2	-
Этнография	2	1	1
Архитектурные памятники	5	4	1
Экономика Арзамаса и уезда	2	2	-
Улицы и площади города	8	8	-
История страны и Арзамас	7	7	-
По страницам книги П. В. Еремеева «Арзамас-городок»	2	2	-
Имена в истории Арзамаса	9	8	1
Итого	38	35	3

Содержание
программы «Знатоки родного края»

1. **Археологическое прошлое Арзамасского края (1ч.)** Знакомство с археологическими памятниками, редкими находками, хранящимися в Историко-художественном музее, рассказ о ежегодной археологической практике студентов- историков под руководством профессора В. Мартьянова.
2. **Население Арзамасского края (2ч.)** Рассказ о племенах, населявших в древности наш край. Легенды об основании города. Первое население Арзамасской крепости и её устройство. Современное население города и района.
3. **Этнография (2ч.)** Что изучает наука этнография. Верования, традиции и обычаи мордовского народа. Традиции и обычаи наших прадедов. Особенности жизни и быта старообрядцев.
4. **Архитектурные памятники (5ч.)** Знакомство с архитектурными достопримечательностями Арзамаса: Воскресенским собором, ратушей, Спасо – Преображенским монастырём, домами- близнецами на Соборной площади, особняками именитых арзамасцев, вновь отреставрированными храмами.
5. **Экономика Арзамаса и уезда (2ч.)**. Рассказ о кустарных промыслах нашего края и об их исследователе А.В.Карпове. История «арзамасского гуся». Знаменитый арзамасский лук. Золотошвейное искусство монахинь Алексеевской женской обители. Торговля в городе и уезде: рынки, товары и цены.
6. **Улицы и площади города (8ч.)**. Знакомство со старыми названиями городских улиц и площадей и их историей. Рассказ о «зелёных лёгких» города – Парке имени А.П.Гайдара. История старого Всехсвятского кладбища. Пушкинская роща. Арзамасское подземелье: реальность и вымыслы. История создания памятников и монументов, украшающих улицы нашего города.
7. **История страны и Арзамас (7ч.)** Жизнь города в драматические периоды русской истории: в Смутное время, годы разинского и пугачёвского восстаний, во время наполеоновского нашествия. «Золотой век » в истории города. Революционные потрясения и испытания военного лихолетья. Славные сыны Арзамаса.
8. **По страницам книги П.В. Еремеева «Арзамас-городок»(2ч.)** Рассказ о замечательном писателе- краеведе и его книге. Обзор отдельных наиболее интересных её глав о памятных событиях в истории города, его культурных вехах, буднях и праздниках, о работе городских служб, старинных курьёзах.
9. **Имена в истории Арзамаса .(9ч.)** Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся арзамасцев: Алёны Арзамасской, М.С.Жуковой, М. Ф. Коринфского, А. В. Ступина, В. П. Вахтерова, Ф. И. Владимирского ,Н. М. Щеголькова. Рассказ о знаменитых купеческих фамилиях. М. Горький и А. Гайдар в истории Арзамаса.

Методическое обеспечение

Раздел, темы	Методическое обеспечение
1.Археологическое прошлое Арзамасского края	1.Щегольков Н. М. «Исторические сведения о городе Арзамасе»; Промахина «Край мой Арзамасский»; П. В. Еремеев «Арзамас-городок»
2. Население Арзамасского края	
2.1.Расселение племен	2.1. Щегольков Н. М. «Исторические сведения о городе Арзамасе»; Промахина «Край мой Арзамасский»; П. В. Еремеев «Арзамас-городок»
2.2.Основание города и его первые жители. Современное население Арзамасского края	2.2. Щегольков Н. М. «Исторические сведения о городе Арзамасе»; Промахина «Край мой Арзамасский»; П. В. Еремеев «Арзамас-городок»
3."Этнография"	
3.1. Образ жизни мордовского и русского народов	3.1 Щегольков Н. М. «Исторические сведения о городе Арзамасе»; Промахина «Край мой Арзамасский»; П. В. Еремеев «Арзамас-городок»
3.2.Экскурсия в историко-художественный музей	3.2. Щегольков Н. М. «Исторические сведения о городе Арзамасе»; Промахина «Край мой Арзамасский»; П. В. Еремеев «Арзамас-городок»
4.Архитектурные памятники	
4.1.Воскресенский собор	4.1.Петряшин А. С. «Арзамасские монастыри. История, архитектура, хозяйственная деятельность»; Щегольков Н. М. «Исторические сведения о городе Арзамасе»; презентация
4.2. Спасо-Преображенский монастырь	4.1.Петряшин А. С. «Арзамасские монастыри. История, архитектура, хозяйственная деятельность»; Щегольков Н. М. «Исторические сведения о городе Арзамасе»; презентация
4.3. Арзамасский магистрат (ратуша)	4.1.Петряшин А. С. «Арзамасские монастыри. История, архитектура, хозяйственная деятельность»; Щегольков Н. М. «Исторические сведения о городе Арзамасе»
4.4. О чем рассказывают старые особняки	4.1.Петряшин А. С. «Арзамасские монастыри. История, архитектура, хозяйственная деятельность»; Щегольков Н. М. «Исторические сведения о городе Арзамасе»; презентация
4.5.Экскурсия на Соборную площадь	4.5. Карточки-задания по теме экскурсии
5.Экономика Арзамаса и уезда	5.1. Еремеев П. В. «Арзамасские мастера»; презентация
5.1. Основные промыслы нашего края. «Арзамасские бренды»- гуси и лук.	
5.2. Золотошвейное искусство	5.1. Еремеев П. В. «Арзамасские мастера»; презентация
6.Улицы и площади города	6.1.Карта Арзамаса
6.1.Старые и новые имена	
6.2.Соборная площадь и Гостинный ряд	6.2. Промахина «Край мой Арзамасский»
6.3.Прогулки по Арзамасскому Арбату	6.3. Промахина «Край мой Арзамасский»
6.4. «Зеленая жемчужина» Арзамаса -	6.4. Презентация

парк	
6.5.История Пушкинской рощи	6.5. Промахина «Край мой Арзамасский»
6.6.Улица моя родная	6.6. Сообщения учащихся, презентации
6.7.Тайны Арзамасского подземелья	6.7. Промахина «Край мой Арзамасский»
6.8.Памятники и монументы на улицах города	6.8. Карта, Арзамаса
7. История страны и Арзамас	7.1.Ивлевский А. В. «Воззвание Минина. Картина художника К. Е. Маковского»; «Край мой Арзамасский», «Наш край»; «Очерки истории Арзамаса»
7.1.Арзамасцы в Смутное время	
7.2.В центре Разинского восстания. Алена Арзамасская	7.1.Ивлевский А. В. «Воззвание Минина. Картина художника К. Е. Маковского»; «Край мой Арзамасский», «Наш край»; «Очерки истории Арзамаса»
7.3.Арзамас «от Пугача до француза»	7.1.Ивлевский А. В. «Воззвание Минина. Картина художника К. Е. Маковского»; «Край мой Арзамасский», «Наш край»; «Очерки истории Арзамаса»
7.4.»Золотой век Арзамаса»	7.1. «Край мой Арзамасский», «Наш край»; «Очерки истории Арзамаса»
7.5.»В годы огневые». Арзамас в годы революций и первые годы Советской власти. История Арзамасского комсомола.	7.5. «Нижегородский край: факты, события, люди»; Балакина М. «О замечательных людях. Арзамас 20 век»;
7.6.Арзамасский железнодорожный узел в годы ВОВ.	7.6 «Нижегородский край: факты, события, люди»; Балакина М. «О замечательных людях. Арзамас 20 век»; Презентация
7.7.Арзамасцы-Герои Советского Союза	7.7.Презентация.
8.По страницам книги П. В. Еремеева «Арзамас-городок»	8.1. П. В. Еремеев «Арзамас-городок»
8.1.Петр Еремеев и его книга	
9.Имена в истории Арзамаса	9.1. Балакина М. «О замечательных людях. Арзамас 20 век»; Филатов Н. Ф. «Нижегородский край. Факты, события, люди»
9.1.М. П. Карифский – зодчий Поволжья	
9.2.А. В. Ступин и его школа живописи	9.1. Балакина М. «О замечательных людях. Арзамас 20 век»; Филатов Н. Ф. «Нижегородский край. Факты, события, люди»
9.3.В. П. Вахтеров и его букварь	9.1. Балакина М. «О замечательных людях. Арзамас 20 век»; Филатов Н. Ф. «Нижегородский край. Факты, события, люди»
9.4.Ф. И. Владимирский - «отец» городского водовода	9.1. Балакина М. «О замечательных людях. Арзамас 20 век»; Филатов Н. Ф. «Нижегородский край. Факты, события, люди»
9.5.М. Горький в Арзамасе	9.1. Балакина М. «О замечательных людях. Арзамас 20 век»; Филатов Н. Ф. «Нижегородский

	край. Факты, события, люди»
9.6.Н. М. Щегольков – арзамасский летописец	9.1. Балакина М. «О замечательных людях. Арзамас 20 век»; Филатов Н. Ф. «Нижегородский край. Факты, события, люди»; Щегольков Н. М. «Исторические сведения о городе Арзамасе»
9.7.Арзамас - город Гайдара	9.1. Балакина М. «О замечательных людях. Арзамас 20 век»; Филатов Н. Ф. «Нижегородский край. Факты, события, люди», Презентация.
9.8 Экскурсия в литературный музей А. П. Гайдара и Дом-музей писателя.	9.8. Карточки-задания по теме экскурсии

Техническое обеспечение

Кабинет истории № 311

- Столы– 15 шт.
- Стулья- 30 шт.
- Доска- 1 шт.
- Физическая карта Нижегородской области
- Карта Арзамаса и Арзамасского района
- Атласы Нижегородской области
- Компьютерные презентации по темам
- Буклеты открыток с видами Арзамаса и Нижнего Новгорода.

Список литературы

1. Балакина М. « О замечательных людях. Арзамас XX век». Арзамас 2011 г.
2. Еремеев П.В. «Арзамас-городок». Арзамас,2002г.
3. Еремеев П.В. «Арзамасские мастера». Н. Новгород: Волго-Вятское книжное издательство,2002г.
4. Ивлевский А.В. «Воззвание Минина. Картина художника К.Е. Маковского». Волго-Вятское книжное издательство,2004г.
5. «Край мой арзамасский». Сост . И .М. Промахина.- М.,2001.
6. «Наш край. Книга для учащихся школ, гимназий и лицеев». Сост.В. Шамшурин, Н. Морохин. - Н. Новгород: «Книги», 2008.
7. «Очерки истории Арзамаса». Под ред. Б. П. Голованова. Горький: Волго- Вятское книжное издательство,2001.
8. Панкратов В. «Во славу Отечества. Исторические очерки». Арзамас, 2012г.
9. Петряшин А.С. «Арзамасские монастыри. История, архитектура, хозяйственная деятельность 16-20 в.в.» Арзамас, 2003.
10. Филатов Н.Ф. «Нижегородский край. Факты, события, люди». Н Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,2001.
11. Щегольков Н.М.» Исторические сведения о городе Арзамасе». Арзамас, 2003г.

+

**Рабочая программа
кружка "Знатоки родного края"**

№ п/п	№ в разделе	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
1	1	Цели и задачи кружка. Археологическое прошлое Арзамасского края.	1	2.09	
		Население Арзамасского края.	2		
2	1	Расселение племён.	1	09.09	
3	2	Основание города и его первые жители. Современное население нашего города и района	1	16.09	
		Этнография.	2		
4	1	Образ жизни и обычаи мордовского и русского народа. Быт старообрядцев.	1	23.09	
5	2	Экскурсия в историко-художественный музей	1	30.09	
		Архитектурные памятники.	5		
6	1	Воскресенский собор.	1	07.10	
7	2	Спасо - Преображенский монастырь.	1	14.10	
8	3	Арзамасский магистрат (ратуша).	1	21.10	
9	4	О чём рассказывают старые особняки.	1	28.10	
10	5	Возвращённое наследство (восстановленные храмы Арзамаса).	1	4.11	
		Экономика Арзамаса и уезда	2		
11	1	Основные промыслы нашего края. «Арзамасские брэнды» - гуси и лук.	1	11.11	
12	2	Золотошвейное искусство	1	18.11	
		Улицы и площади города.	8		

13	1	Старые и новые имена	1	25.11	
14	2	Соборная площадь и Гостиный ряд.	1	2.12	
15	3	Прогулки по Арзамасскому Арбату.	1	9.12	
16	4	«Зелёная жемчужина» Арзамаса – парк.	1	16.12	
17	5	История Пушкинской рощи	1	23.12	
18	6	Улица моя родная.	1	6.01	
19	7	Тайны Арзамасского подземелья	1	13.01	
20	8	Памятники и монументы на улицах города.	1	20.01	
		История страны и Арзамас.	7		
21	1	Арзамасцы в Смутное время.	1	27.01	
22	2	В центре Разинского восстания. Алёна Арзамасская	1	3.02	
23	3	Арзамас «от Пугача до француза».	1	10.02	
24	4	«Золотой век» города.	1	17.02	
25	5	«В годы огневые». Арзамас в годы революций и первые годы Советской власти. История арзамасского комсомола.	1	24.02	
26	6	Арзамасский железнодорожный узел в годы Великой Отечественной войны.	1	2.03	
27	7	Герои Советского Союза – арзамасцы.	1	09.03	
		По страницам книги П. В. Еремеева «Арзамас – городок»	2		
28, 29	1,2	Пётр Еремеев и его книга.	2	16.03 23.03	
		Имена в истории Арзамаса.	8		
30	1	М.П. Коринфский – зодчий Поволжья.	1	30.03	
31	2	А. В. Ступин и его школа живописи.	1	6.04	
32	3	В.П.Вахтеров и его букварь.	1	13.04	
33	4	М. Горький в Арзамасе.	1	20.04	

34	5	Ф. И. Владимирский – «отец» городского водовода	1	27.04	
35	6	Н. М. Щегольков – арзамасский летописец.	1	4.05	
36	7	Арзамас – город Гайдара.	1	11.05	
37	8	Экскурсия в Дом – музей А. Гайдара и Литературный музей А. П. Гайдара.	1	18.05	
38	1	Итоговая аттестация	1	25.05	

