

## **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа кружка «Юный патриот имеет **социальнопатриотическую направленность**.

**Новизна программы** заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания.

**Актуальность** программы определяется тем, что воспитание гражданско-патриотических качеств и формирование гражданской позиции личности в современном российском обществе следует рассматривать в качестве неотложной педагогической задачи.

Трансформация Российского общества в 90-е годы привела к кардинальным изменениям в общественном развитии, которые вызвали не только расслоение общества и снижение жизненного уровня населения в целом, но и ценностную переориентацию в молодежной среде.

На фоне обострения межнациональных конфликтов, в результате распада единого многонационального государства СССР, пропаганда насилия в средствах массовой информации, насаждения приоритета материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией.

За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились нигилизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла молодежная и подростковая преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они впитывают в себя совсем иные приоритеты и ценности. За последнее десятилетие было потеряно практически целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения.

Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Прежде чем освещать возможные практические подходы и формы работы в данном направлении, необходимо определиться с многообразием понятий и терминов.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями вглубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что родина дороже отца и матери. В более разработанном виде любовь к отечеству, как высшая ценность, рассматривается в трудах таких мыслителей, как Макиавелли, Руссо, Фихте.

За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая можно дать такое определение:

«**Патриотизм**- одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества».

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями и проблемами. Притягательным и неотделимым, в силу своей неповторимости и незаменимости, чувством, составляющим духовно-нравственную основу личности, формирующим ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь, уважения таких же чувств,

представителей других национальностей, укрепляется истинная любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на его многостороннее формирующее влияние. Так, К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством. «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. В этом смысле, патриотизм и культура межнациональных отношений теснейшим образом связаны между собой, выступают в органическом единстве и определяются в педагогике как «такое нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание ее величия и славы, своей духовной связи с ней, стремление беречь ее честь и достоинство, практическими делами, укреплять могущество и независимость».

Приведенное определение позволяет уяснить содержание понятия патриотизма.

**Оно включает в себя:**

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Как видно из его определения, истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. Это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения.

Для формирования патриотизма в системе воспитательной работы в школе нужно знать и уметь не только его сущность и содержание, но и те внутренние психолого-педагогические компоненты, которые в своей совокупности выступают как носители указанного качества. Такими компонентами являются потребностно-мотивационный, когнитивно-интеллектуальный, эмоционально-чувственный, поведенческий и волевой компоненты.

Данная программа обусловлена активизацией в последнее время в России работы по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения. Новыми требованиями к

работе педагогов основного и дополнительного образования, их исключительной ролью и необходимостью непосредственного влияния на воспитание патриотов, деловых и здоровых людей.

Таким образом, значимость системы патриотического воспитания учащихся заключается в том, что именно в школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена тем, что предлагает подростку выбор здорового образа жизни, развитие его индивидуальных качеств. На занятиях кружка "Юный патриот" учащиеся развиваются быстроту, ловкость, координацию движений, выносливость, волю, настойчивость. Очень важно преимущество кружка данной программы перед другими видами – его общедоступность.

**Цель программы** – разработать и апробировать комплекс педагогических условий для формирования у подростков качеств гражданина и патриота.

Достижение этой цели требует решения следующих **задач**:

- сформировать у учащихся такие качества, как гражданственность и патриотизм;
- отобрать наиболее эффективные методы формирования гражданско-патриотических качеств личности;
- организовывать и проводить мероприятия, направленные на развитие патриотизма;
- обеспечить возможности для самореализации, социализации школьников;
- демонстрировать школьникам значимость их деятельности, признание и востребованность обществом проявлений их гражданских и патриотических качеств.
- утверждения в сознании и чувствах учащихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому наследию прошлого России, традициям;
- воспитания чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации;
- проведения мероприятий военно-патриотической направленности, посвященных Победе советского народа и его Вооруженных сил в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и другим памятным датам в истории Отечества;
- формирования готовности учащихся к выполнению конституционных обязанностей, в том числе и по защите Российской Федерации и службе в Вооруженных силах России;
- воспитания уважения к Российской Армии, гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитания бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- физического и духовно-нравственного развития школьников;
- совершенствования ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечения условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействия развитию активной гражданской позиции подростков.

**Отличительные особенности программы**, что учебный материал для занимающихся в кружке "Юный патриот" рассчитан на последовательное и постепенное усвоение теоретических знаний и практических умений и навыков. Практика показывает, что в социуме (школа, секция) недостаточно уделяется внимания таким важным качествам, как самодисциплина, чувство ответственности за себя и коллектив, развитию координации, укреплению зрения, скорости реакции. Программа выполняет компенсирующую функцию: дисциплинирует, развивает реакцию.

**Возраст детей, участвующие в реализации данной программы.** В кружок принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Программа предназначена для учащиеся 15-17 лет.

**Срок реализации программы- 3 года.**

Программа рассчитана на детей и подростков от 15 до 17 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, 2 часа в неделю.

Количество часов в год 76 ч.

**Формы и режим занятий:**

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

Группа 1 года обучения комплектуется в количестве не менее 15 человек,

2 года обучения - не менее 12 человек.

3 года обучения – 12 человек.

Форма организации детей на занятии: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы.

Форма проведения занятий: практическое, комбинированное, соревновательное.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация основных направлений данной программы позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера.

Благодаря формированию и развитию у школьников таких важнейших социально значимых качеств, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование намного возрастут в будущем их возможности к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности.

Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание школьников будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России. Особое значение приобретает то обстоятельство, что в лице патриотически воспитанной молодежи современное российской общество получит ценнейший компонент созидательного потенциала, который будет определяться прежде всего ее готовностью взять на себя ответственность за будущее России.

**В результате реализации данной программы:**

- будет усовершенствована работа с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию;
- участники кружка достигнут общекультурного уровня образования по истории России, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- у школьников компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, изучения военно - исторического наследия, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- рефераты;
- исследовательские работы;
- выпуск газет к знаменательным датам.

**Учебно-тематический план кружка  
«Юный патриот»  
1 год обучения**

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		теория	практика
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>3</b>	
1	Вводное занятие	1	0
2	Школа безопасности	1	1
<b>II</b>	<b>Основы подготовки к военной службе</b>	<b>17</b>	
3	Строевая подготовка	1	2
4	Огневая подготовка	1	2
5	Тактическая подготовка	1	2
6	ЗОМП	1	1
7	Военная топография	1	2
8	Инженерная подготовка	1	1
9	Основы военной службы	1	0
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков</b>	<b>4</b>	
10	Медицинская подготовка	2	2
<b>IV</b>	<b>ОФП и туристская подготовка</b>	<b>6</b>	
11	Прикладная физическая подготовка	1	2
12	Туристская подготовка	1	2
<b>V</b>	<b>Военно - патриотическое воспитание</b>	<b>8</b>	
	Несение почетной Вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня г. Арзамас	0	2
13	Подготовка и участие в военно-патриотических мероприятиях различного уровня	2	2
14	Военно-исторические мероприятия.	0	1
<b>15</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	
	Итого:	16	22
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>	

## **Содержание программы кружка**

### **1 год обучения**

#### **I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях- 3 часа.**

##### **1. Вводное занятие – 1 час.**

1.1 Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

##### **2. Школа безопасности – 2 часа.**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура – 1 час.

2. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения – 1 часа.

#### **II. Основы подготовки к военной службе – 17 часов.**

##### **Строевая подготовка – 3 часа.**

1 Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись» - 1 час.

2 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении – 2 часа.

##### **Огневая подготовка – 3 часа.**

1 Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами - 1 час.

2 Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ – 2 часа.

##### **Тактическая подготовка – 3 часа.**

1 Основы общевойскового боя – 1 час.

2 Основы применения подразделений в общевойсковом бою – 1 час.

3 Организация мотострелкового отделения. Его вооружение - 1 час.

##### **ЗОМП- 2 часа**

1 Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.- 1 часа.

2 Химическое оружие. Классификация.- 1 часа

##### **Военная топография- 3 часа**

1 Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам - 1 часа

2 Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров- 1 час.

3 Движение по азимуту- 1 час.

##### **Инженерная подготовка – 2 часа.**

1 Фортификационные сооружения. Укрытия для личного состава и техники. Опорный пункт взвода и его элементы.- 2 часа.

##### **Основы военной службы – 1 час.**

1 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания – 1 час.

#### **III. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков – 4 часа.**

##### **Медицинская подготовка – 2 часа.**

1 Первая медицинская помощь – 1 час.

2 Медицинская аптечка, природные лекарственные средства – 1 час.

##### **IV. ОФП и туристская подготовка – 6 часов.**

##### **Прикладная физическая подготовка – 3 часа.**

1 Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой. -1 час.

2 Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м. – 2 часа.

##### **Туристская подготовка – 3 часа.**

1 Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму – 1 час.

2 Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров. Разведение костра под дождем. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности – 1 час.

3 Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи. Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение – 1 час.

***V. Военно-патриотическое воспитание- 8 часов***

1. Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях - (по отдельному графику) – 6 часов

2. Военно-исторические мероприятия- 1 час

**Промежуточная аттестация. 1 час**

**Учебно - тематический план  
Кружка «Юный патриот»  
2 год обучения**

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		теория	практика
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>3</b>	
1	Вводное занятие	1	0
3	Школа безопасности	1	1
<b>II</b>	<b>Основы подготовки к военной службе</b>	<b>18</b>	
4	Строевая подготовка	1	2
5	Огневая подготовка	1	3
6	Тактическая подготовка	1	2
7	ЗОМП	1	1
8	Военная топография	1	2
9	Инженерная подготовка	1	1
10	Основы военной службы	1	0
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков</b>	<b>3</b>	
11	Медицинская подготовка	0	2
	<b>Основы здорового образа жизни</b> Здоровый образ жизни и его составляющие – 1 час.	1	0
<b>IV</b>	<b>ОФП и туристская подготовка</b>	<b>6</b>	
13	Прикладная физическая подготовка	0	3
14	Туристская подготовка	1	2
<b>V</b>	<b>Военно - патриотическое воспитание</b>	<b>8</b>	
15	Посещение Краеведческого музея, музея боевой славы. Несение почетной Вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня г. Арзамас	0	3
16	Подготовка и участие в военно-патриотических мероприятиях различного уровня	1	2
17	Военно-исторические мероприятия, Промежуточная аттестация		1
	Промежуточная аттестация	1	
	Итого:	13	25
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>	

## **Содержание программы кружка**

### **2 год обучения**

#### ***I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях - 3 часа.***

##### ***1. Вводное занятие – 1 час.***

Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

##### ***2. Школа безопасности – 2 часа.***

1. Гражданская оборона. Понятия, определения, задачи. Организация управления. Структура и органы управления ГО – 1 час.

2. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС – 1 часа.

#### ***II. Основы подготовки к военной службе – 18 часов.***

##### ***Строевая подготовка – 3 часа.***

1. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись» - 1 час.

2. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении – 1 час.

3. Строи отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй - 1 час.

##### ***Огневая подготовка – 4 часа.***

1. Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами - 1 час.

2. Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ – 1 час.

3. Назначение, боевые свойства, общие устройства РПК (ПК). Порядок неполной разборки и сборки РПК (ПК). Снаряжение магазина (ленты) патронами. Стрельба из ПВ – 1 час

4. Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ – 1 час

##### ***Тактическая подготовка – 3 часа.***

1. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки – 1 час.

2. Отделение в обороне- 1 час.

3. Оборудование места для стрельбы лежа – 1 час.

##### ***ЗОМП- 2 часа***

1. Бактериологическое оружие. Классификация .- 1 час

2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов- 1 час.

##### ***Военная топография- 3 часа***

1. Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам - 1 час

2. Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров- 1 час.

3. Движение по азимуту- 1 час.

##### ***Инженерная подготовка – 2 часа.***

1. Инженерные заграждения. Виды. Классификация.-1 час

2. Взрывные вещества, средства взрывания и заряды – 1 час.

##### ***Основы военной службы – 1 час.***

1. Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России – 1 час.

#### ***III. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков – 3 часа.***

##### ***Медицинская подготовка – 2 часа.***

1. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности – 2 часа.

##### ***Основы здорового образа жизни – 1 час.***

1. Здоровый образ жизни и его составляющие – 1 час.

**IV. ОФП и туристская подготовка – 6 часов.**

**Прикладная физическая подготовка – 3 часа.**

1. Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой. -1 час.

2. Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодоление – 2 часа.

**Туристская подготовка – 3 часа.**

1. Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму – 1 час.

2. Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров. Разведение костра под дождем. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности – 1 час.

3. Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи. Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение – 1 час.

**V. Военно-патриотическое воспитание-8 часов**

1. Посещение Краеведческого музея, музея боевой славы. Несение службы в Почетном карауле у Вечного огня -3 часа

2. Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях (по отдельному графику) - 3 часа

3. Военно-исторические мероприятия -1 час

**Промежуточная аттестация – 1 час**

**Учебно - тематический план кружка  
«Юный патриот»  
3 год обучения**

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		теория	практика
<i>I</i>	<i>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>	5	
1	Вводное занятие	1	0
2	Международное гуманитарное право	2	0
3	Школа безопасности	0	2
<i>II</i>	<i>Основы подготовки к военной службе</i>	17	
4	Строевая подготовка	0	4
5	Огневая подготовка	1	2
6	Тактическая подготовка	0	2
7	ЗОМП	1	1
8	Военная топография	1	1
9	Инженерная подготовка	1	1
10	Основы военной службы	2	0
<i>III</i>	<i>Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков</i>	3	

11	Медицинская подготовка	0	2
12	Основы здорового образа жизни	1	0
<b>IV</b>	<b><i>ОФП и туристская подготовка</i></b>		<b>6</b>
13	Прикладная физическая подготовка	1	2
14	Туристская подготовка	1	2
<b>V</b>	<b><i>Военно - патриотическое воспитание</i></b>		<b>7</b>
15	Несение почетной Вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня г. Арзамас		2
16	Подготовка и участие в военно-патриотических мероприятиях различного уровня	1	2
17	Военно-исторические мероприятия	0	1
	Промежуточная аттестация	1	0
	Итого:	14	24
	<b>Итого:</b>		<b>38</b>

### **Содержание программы кружка**

#### **3 год обучения**

#### ***I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях - 5 часов.***

##### ***1. Вводное занятие – 1 час.***

Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

##### ***2. Международное гуманитарное право – 2 часа.***

1. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности – 1 час.
2. Международное гуманитарное право. Система правовых принципов и норм при ведении боевых действий – 1 час.

##### ***3. Школа безопасности – 2 часа.***

1. Организация и проведение поисково-спасательных работ. Средства, применяемые при проведении поисково-спасательных работ – 1 час.
2. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ – 1 час.

#### ***II. Основы подготовки к военной службе – часа.***

##### ***Строевая подготовка – 4 часа.***

1. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении – 1 час.
2. Строи отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй - 1 час.
3. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На - Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула – 2 часа.

##### ***Огневая подготовка – 3 часа.***

1. Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1.- 1 час
2. Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК. Стрельба из ПВ – 1 час.
3. Групповые и общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия- 1 час

### **Тактическая подготовка – 2 часа.**

1. Способы ведения разведки. Отделение в БРДМ- 1 час
2. Отделение в наступлении – 1 час.

### **ЗОМП- 2 часа**

1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов.- 2 часа.

### **Военная топография- 2 часа**

1. Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам. Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров- 1 час.

2. Движение по азимуту- 1 час.

### **Инженерная подготовка – 2 часа.**

1. Взрывные вещества, средства взрывания и заряды – 1 час.
2. Средства разведки и разминирования – 1 час.

### **Основы военной службы – 2 часа.**

1. Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащих – 1 час.
2. Воинские звания и знаки различия – 1 час.

## **III. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков – 3 часа.**

### **Медицинская подготовка – 2 часа.**

1. Первая медицинская помощь. Медицинская аптечка, природные лекарственные средства – 1 час.
2. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности – 1 час.

### **Основы здорового образа жизни – 1 час.**

1. Здоровый образ жизни и его составляющие – 1 час.

## **IV. ОФП и туристская подготовка – 6 часов.**

### **Прикладная физическая подготовка – 3 часа.**

1. Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой. -1 час.
2. Основы рукопашного боя – 2 часа.

### **Туристская подготовка – 3 часа.**

1. Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму – 1 час.
2. Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров. Разведение костра под дождем. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности – 1 час.
3. Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи. Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение – 1 час.

### **V. Военно-патриотическое воспитание - 8 часов**

1. Посещение Краеведческого музея, музея боевой славы. Несение службы в Почетном карауле у Вечного огня -3 часа
2. Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях (по отдельному графику) - 3 часа
3. Военно-исторические мероприятия -1 час

### **Промежуточная аттестация – 1 час**

## **Методическое обеспечение**

**Педагогическое и методическое обеспечение** заключается в использовании всего многообразия педагогических форм и средств военно-патриотического образования учащихся, разработке учебных программ, учебников, учебных пособий, методической литературы по этой проблеме с учетом инноваций, передового учебно-воспитательного опыта.

## **Материальное обеспечение**

1. ММГ АК – 74 - 1 штука
2. Комплект ОЗК – 4 штуки
3. Противогазы ГП – 5 - 20 штук
4. Форма военно-полевая – 11 комплектов
5. Компасы – 6 штук
6. Карты учебные – 20 штук
7. Видеофильмы и презентации

#### **Список литературы:**

1. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
2. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
3. М.Б. Астапов, Е.П. Душин. Сборник нормативных документов по физической подготовленности допризывной молодежи для образовательных учреждений г. Арзамас. ООО «Просвещение» 2002г.;
4. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение» 2001г.;
5. Боевой Устав сухопутных войск ч.3 (взвод, отделение, танк).
6. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
7. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 2002 г.;
8. Н.М. Коршунов, В.И. Александров. Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Москва. Военное издательство 1995г.;

9. А.И. Скородумов. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях. Москва. ООО «Каталит» 2004г.;
10. А.В. Квашнин, А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003г.;
11. Конституция Российской Федерации.
12. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Изд. "Эксмо" 2010 г.