

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №15»

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СШ №15
от 01.09.2025 г. № 157 -ОД

**Учебный план
дополнительной
образовательной программы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №15»
на 2025-2026 учебный год**

г.о.г.Арзамас, 2025г.

I. Целевой раздел программы

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа МБОУ СШ№ 15 (далее ДОП СШ№ 15) отражает модель образовательного процесса в школе. Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительной образовательной программы школы, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Образовательная программа дополнительного образования является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15», характеризует специфику содержания дополнительного образования.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) дополнительная образовательная программа МБОУ СШ№15 разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678 –р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.)
3. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 сентября 2020 г. N500 “Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам”
5. Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 N 438 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения”
6. Приказ Минпросвещения РФ от 5.09.2019 N 470 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”
7. Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.)
8. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
9. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»
12. «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020 г.
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).
15. Устава МБОУ СШ № 15.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных образовательных общеразвивающих программ, разработанных в соответствии с нормативными документами. Программы педагогов имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цели и задачи дополнительного образования МБОУ СШ №15

Цель: повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей учащихся.

Задачи обучения:

- воспитание личности ребенка посредством занятий в объединениях дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры
- здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

При реализации ДПО СШ №15 школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,

- принцип открытости системы.

Функции дополнительной образовательной программы:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
 - информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
 - коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
 - рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
 - профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
 - интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
 - компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
 - социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
 - самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В МБОУ СШ №15 реализуются, **дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы**, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах в которых заняты учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя общеобразовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективно-творческое дело и т.д.

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы реализуются по следующим **направленностям**:

Направленность	Название кружка	Срок реализации программы
Художественная	«Хоровое пение»	4 года
	«Декоративная композиция»	3 года
	«Радужная кисть»	2 года
Физкультурно-спортивная	«Оздоровительная гимнастика»	4 года
	«Футбол»	3 года
	«Мир шахмат»	1 год
Туристско-краеведческая	«Малая Родина – мой город»	1 год
Социально- гуманитарная	«Закон и Я»	2 год
	«Живое слово»	1 год
	«Юный патриот»	3 года

Техническая	«Визуальное программирование»	1 год
	«Конструирование»	1 год
Естественнонаучная	«Юный эколог»	3 года
	«Рост»	2 года
Всего:	14 объединений	

1.2. Планируемые результаты реализации дополнительной образовательной программы

- сформировать у учащихся навыки и умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями
- на основе полученной информации, рассмотрев все возможные варианты, принимать правильное самостоятельное решение
- повысить учебную мотивацию и мотивацию успеха учебной деятельности
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;
- снижение количества правонарушений среди учащихся и числа состоящих на профилактических учетах.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, всероссийского уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений

Это определяет и специфику дополнительных образовательных программ, в ходе которых обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

Система оценки качества реализации образовательной программы дополнительного образования заключается в сохранении контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования.

Формы оценивания достижений обучающихся:

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся промежуточная и итоговая аттестация, которая проходит в виде отчетных концертов, тестовых работ, контрольных упражнений открытых занятий для педагогов и родителей, показательных выступлений спортивных и танцевальных групп, выставок. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, школьных и городских мероприятий и др. Педагогами используются формы оценивания – вербальное выражение оценки (похвала, порицание и пр.), награждение грамотами, благодарностями, сувенирами.

В реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, включены списки используемой литературы,

методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса (см. Приложение).

II. Содержательный раздел образовательной программы

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В целях повышения качества педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей соблюдаются общие требования, которым должны отвечать образовательные программы:

-программы дополнительного образования соответствуют Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ»;

-программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, должны исключать общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

- обеспечение личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самодеятельность, общение, игра);
- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

На дополнительное образование в МБОУ СШ №15 выделено **1,5 ставки**, что составляет **27 часа**.

С целью развития разносторонних интересов и способностей учащихся, выявления одаренных учащихся в МБОУ СШ №15 на 2025-2026 учебный год организуются занятия в системе дополнительного образования по следующим **6 направленностям**:

I. Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д. Кружки художественной направленности легко и естественно вводят ребенка в мир природы, чувств, гармонии, нравственности. Кружки художественной направленности способствует развитию общих этических, эстетических понятий, которые складываются в культуру поведения, а кружки **«Хоровое пение»**, **«Радужная кисть»**, **«Декоративная композиция»** дает возможность творчески выполнять свои задумки и больше работать руками.

II. Физкультурно-спортивная направленность:

Программы рассчитаны на учащихся старшего возраста. Здоровье детей сегодня волнует и родителей и педагогов, а работники здравоохранения бьют тревогу, обращая внимание нашего общества на неуклонное ухудшение состояния здоровья детского населения. В 2025-2026 учебном году организована работа кружка **«Оздоровительная гимнастика»** для учащихся 3-4 классов. 3-й год работает кружок **«Футбол»** для учащихся 2-4 классов и 9-11 классов, Кружок **«Мир шахмат»** для учащихся 1-2 классов. Данные кружки предполагают

развитие и укрепление физического здоровья учащихся, создание в школе культа здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.

III. Социально-гуманитарная направленность:

Программа кружка **«Закон и Я»** рассчитана на учащихся среднего возраста. Занятия в кружке будут способствовать правовому просвещению школьников, формированию активной жизненной позиции у детей, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами кружка, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов.

Программа **«Юный патриот»** предназначена для детей старшего возраста. Особое внимание при реализации данной программы уделяется развитию личностных качеств обучающихся на историческом примере боевых и трудовых подвигов народа, формированию у детей и подростков не только чувства патриотизма, любви к Родине, но и личностно – значимых качеств, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия, высокой ответственности и дисциплины. Создание полноценных условий для всестороннего развития личности детей, содействие формированию у учащихся чувства патриотизма, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества и родного края, изучение боевого пути участников Великой Отечественной войны.

IV. Туристско-краеведческая направленность:

Программа кружка **«Малая Родина – мой город»** рассчитана на учащихся младшего возраста. Через работу данного кружка у учащихся сформируется активная жизненная позиция, чувства любви у прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

V. Техническая направленность

Развитие современной техники достигло такого уровня, что общению с ней надо учить с детства, одновременно формируя способности детей, склонных к разработке и созданию новой техники. Основной задачей научно-технической направленности является формирование у учащихся способностей к поиску, самостоятельному нахождению решения поставленной технической задачи. В этом году данное направление будет осуществляться через кружок **«Визуальное программирование»**. Программа рассчитана на учащихся старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области информатики и математики, так и освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда. Развитие способностей ребенка к конструктивному, нестандартному мышлению невозможно без организации технической познавательной деятельности.

Программа кружка **«Конструирование»** предназначена для учащихся младшего школьного возраста и способствует овладению учащимися навыков конструирования. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Ученики учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

VI. Естественнонаучная направленность

Жизнь в обществе меняется очень быстро, изменяется политический и общественный уклад, нравственные ориентиры и жизненные ценности. Как помочь ребенку правильно сориентироваться в бурном круговороте жизни? Главная цель учителя помочь ученику и подготовить его, завтрашнего гражданина, к жизни и работе в обществе. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к человеку. Сейчас преуспевают люди образованные, нравственные, предприимчивые, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью и умеющие оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией.

Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность. Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем подростковом возрасте, очевидно, что навыки исследовательской деятельности необходимо прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений у учащихся.

Занятия кружка **«Рост»** помогут повысить интерес, изучив противоречия между деятельностью человека и состоянием окружающей среды, изменениями в ней. Дети не только познакомятся с экологическими правилами, но научатся учитывать их в своей деятельности. Это поможет понять основное: человек – это часть природы, а не его хозяин. Кроме теоретических вопросов, включены практические, направленные на формирование умений и навыков самостоятельного использования знаний основ экологии, расширение познавательного интереса и участие в охране природы своей местности.

Обучение предусматривает получение знаний не только на специальных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, практической работы, исследовательской работы и нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания и т.д. Программа кружка **«Рост»** предназначена для учащихся старшего возраста.

Программа **«Юный эколог»** предназначена для учащихся среднего и старшего возраста. Обучение предусматривает развивать у учащихся познавательный интерес к исследовательской деятельности, повышать стимул к обучению. Все это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков исследовательской и проектной деятельности.

С целью повышения эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей учащихся и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, внеурочная деятельность для учащихся 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов будет организована через дополнительное образование, планы воспитательной работы классного руководителя. В рамках дополнительного образования **для учащихся 1-2 х классов** технической направленности **«Конструирование»** (для одной группы по 1 часу 15 человек), **для учащихся 2-4-х классов** будут работать кружок физкультурно-спортивной направленности: **«Футбол»** (для 3-х групп по 1 часу 15 человек), кружков **«Футбол»** (для 1-ой группы по 1 часу 15 человек) **для учащихся 4-х**

классов туристско-краеведческой направленности: : «Малая Родина – мой город» - 1 час в неделю (для 1-ой группы- 15 человек). кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Оздоровительная гимнастика» -2 часа в неделю (для 2-х группы по 1 часу по 15 человек) для **учащихся 4-х классов** «Хоровое пение» - (для 1-ой группы по 1 часу по 15 человек), для **учащихся 5-6 -х классов** будет работать кружок художественной направленности «Радужная кисть » (для 2-х групп по 1 часу 15 человек), **учащихся 7-8 -х классов** социально-педагогической направленности «Закон и Я» (для 1-ой группы по 1 часу по 15 человек в группе), для **учащихся 9,10, 11 –х классов** естественнонаучной направленности кружок «Рост» для 1-ой группы по 1 часу по 15 человек в группе), кружок «Юный эколог» (для 1-ой группы по 1 часу по 15 человек в группе), для **учащихся 3-4 классов** -технической направленности кружок «Визуальное программирование» для 1-ой группы по 1 часу по 15 человек в группе), кружок «Мир шахмат» (для 1 –ой группы по 1 часу 15 человек в группе).

Дополнительное образование в школе, с одной стороны построено на индивидуальном подходе к каждому ученику. С другой стороны, реальный практический опыт показывает, что жизненный и профессиональный успех зависят не от полученного образования, а от соответствия врожденных склонностей человека к выбираемому виду деятельности.

Таким образом, дополнительное образование расширяет воспитательные возможности школы, включает учащихся в различные виды творческой деятельности, способствует развитию нравственных качеств, позитивному отношению к ценностям образования и науки.

III. Организационный раздел образовательной программы

3.1.Учебный план

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен:

- направленностями;
- названием кружков, по данным направленностям;
- количество часов по каждой направленности;
- годом реализации программы;
- возрастом детей.

В учебном плане отражен общий охват детей дополнительным образованием в МБОУ СШ №15.

№ п\п	Направленности	Название кружка	Количество часов	Год обучения	Количество групп	Количество обучающихся	Возраст детей			Форма промежуточной аттестации	Всего занято
							7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет		
1.	Художественная	«Хоровое пение»	1	4 год	1	15	15			Итоговый творческий концерт	15
		«Декоративная композиция»	1	1 год	1	15		15		Выставка коллективных индивидуальных работ,	15
		«Радужная кисть»	2	2 год	2	30		30		Выставка творческих работ, участие в конкурсах изобразительного искусства	30 Итого: 60 чел.
2.	Физкультурно-спортивная	«Оздоровительная гимнастика»	2	3 год	2	30	30			Открытый урок для родителей, конкурсы, открытые занятия	30
		«Футбол»	3	3 год	1	15			15	Итоговые соревнования	15
		«Футбол»	3	3 год	3	45	45			Итоговые соревнования	45
		«Мир шахмат»	1	1 год	1	15	15			Итоговое соревнование	15 Итого:

											105 чел
3.	Туристско-краеведческая	«Малая Родина – мой город»	1	1 год	1	15	15			Итоговое мероприятие	15 Итого: 15 чел
4.	Социально-гуманитарная	«Живое слово»	2	1 год	2	30	30			Итоговые занятия, тестирование	30
		«Закон и Я»	1	1 год	1	15		15		Индивидуальные и коллективные творческие работы	15
		«Юный патриот»	2	3 год	2	45			45	Рефераты, исследовательские работы, выпуск газет к знаменательным датам	45 Итого: 90 чел
5.	Техническая	«Визуальное программирование»	4	1 год	2	30	30			Соревновательное мероприятие по созданию творческих работ, индивидуальных проектов, выставки	30

										достижений	
		«Конструирование»	1	1 год	1	15	15			Выставка творческих работ	15 Итого: 45 чел.
6.	Естественнонаучная	«Рост»	2	2 год	1	15			15	Итоговая выставка творческих работ, презентация исследовательской деятельности, участие в конкурсах исследовательских работ	15
		«Юный эколог»	1	3 год	1	15		15		Итоговые выставки творческих работ, презентации исследовательской деятельности.	15 Итого: 30 чел

Ито го	Направленности -6	Кружки- 15	27 ч.		22	345	195	75	75		345

Общий охват дополнительным образованием детей составляет **345 человек (43%)**.