

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №15»

МБОУ СШ № 15

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
протокол от 28.08.2023 г.
№1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР
_____ Адякина С.А.
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ № 15
_____ Букарев А.С.
приказ от 28.08.2023 г. №
162-од

**Дополнительная
образовательная программа**

г.о.г.Арзамас, 2023г.

Содержание

I.	Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования детей МБОУ СШ №15	
	1.1 . Пояснительная записка к дополнительной образовательной программе	
	1.2 . Планируемые результаты реализации дополнительной образовательной программы	
	1.3 . Система оценки качества реализации дополнительной образовательной программы	
II.	Содержательный раздел образовательной программы	
	2.1 . Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	
III.	Организационный раздел образовательной программы	
	3.1 .Учебный план	
	3.2. Календарный учебный график	
	3.3 .Характеристика форм обучения по дополнительной образовательной программе	
	3.4 .Система условий реализации дополнительной образовательной программы	
	3.5.Механизм управления реализацией дополнительной образовательной программой	
	3.6. Мониторинг оценки качества реализации дополнительной образовательной программы	
VI.	Приложения	
	4.1. Рабочие программы	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративная композиция»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная кисть»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малая Родина –мой город»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки родного края»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой мир»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Закон и Я»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рост»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математические основы технического моделирование»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование»	
	– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	

I. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа МБОУ СШ № 15 (далее ДОП СШ № 15) отражает модель образовательного процесса в школе. Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительной образовательной программы школы, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительная образовательная программа МБОУ СШ № 15 разработана на основании:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2013 № ДЛ- 187/17 "В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений".
6. Постановление Правительства Нижегородской области от 15.10.2008 № 468 (ред. от 10.07.2014) "Об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Нижегородской области, а также иных государственных учреждений Нижегородской области, учредителем которых является министерство образования Нижегородской области".
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).
8. Постановление администрации г.Арзамаса от 14.12.2021г. №1731 «Об утверждении муниципальной программы «Молодежь городского округа город Арзамас Нижегородской области в XXI веке»
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», срок действия ограничен 01.03.2027.
10. Устава МБОУ СШ № 15.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных образовательных общеразвивающих программ, разработанных в соответствии с нормативными документами. Программы педагогов имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

1.2.Цели и задачи дополнительного образования МБОУ СШ №15

Цель: обеспечение доступности дополнительного образования, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развитие их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности и познанию и творчеству.

Задачи обучения:

- воспитание личности ребенка посредством занятий в объединениях дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

При реализации ДОП СШ №15 школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительной образовательной программы:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В МБОУ СШ №15 реализуются, **дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы**, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах в которых заняты учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. По срокам реализации – однолетние, двух, трех и четырех летние.

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы реализуются по следующим **направленностям**:

Направленность	Название кружка	Срок реализации программы
Художественно-эстетическая	«Хоровое пение»	4 года
	«Декоративная композиция»	3 года
	«Радужная кисть»	2 года
Физкультурно-спортивная	«Оздоровительная гимнастика»	4 года
	«Футбол»	3 года
Туристско-краеведческая	«Знатоки родного края»	1 год
	«Малая Родина – мой город»	1 год
Социально- гуманитарная	«Закон и Я»	2 год
	«Мой мир»	3 год
	«Юный патриот»	3 года
Техническая	«Компьютерная графика»	3 года
	«Конструирование»	1 год
	«Математические основы технического моделирование»	2 года
Естественнонаучная	«Юный эколог»	3 года
	«Рост»	2 года
Всего;	15 объединений	

1.2. Планируемые результаты

реализации дополнительной образовательной программы

- сформировать у учащихся навыки и умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями
- на основе полученной информации, рассмотрев все возможные варианты, принимать правильное самостоятельное решение
- повысить учебную мотивацию и мотивацию успеха учебной деятельности
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;
- снижение количества правонарушений среди учащихся и числа состоящих на профилактических учетах.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, всероссийского уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений

Это определяет и специфику дополнительных образовательных программ, в ходе которых обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

Система оценки качества реализации образовательной программы дополнительного образования заключается в сохранении контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования

Формы оценивания достижений обучающихся:

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся промежуточная и итоговая аттестация, которая проходит в виде отчетных концертов, тестовых работ, контрольных упражнений открытых занятий для педагогов и родителей, показательных выступлений спортивных и танцевальных групп, выставок. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, школьных и городских мероприятий и др. Педагогами используются формы оценивания – вербальное выражение оценки (похвала, порицание и пр.), награждение грамотами, благодарностями, сувенирами.

В реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, включены списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса (см. Приложение).

II. Содержательный раздел образовательной программы

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В целях повышения качества педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей соблюдаются общие требования, которым должны отвечать образовательные программы:

-программы дополнительного образования соответствуют Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ»;

-программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, должны исключать общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

- обеспечение лично-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора лично-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самодеятельность, общение, игра);
- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

На дополнительное образование в МБОУ СШ №15 выделено **1,5 ставки**, что составляет **27 часа**.

С целью развития разносторонних интересов и способностей учащихся, выявления одаренных учащихся в МБОУ СШ №15 на 2023-2024 учебный год организуются занятия в системе дополнительного образования по следующим **6 направленностям**:

I. Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д. Кружки художественной направленности легко и естественно вводят ребенка в мир природы, чувств, гармонии, нравственности. Кружки художественной направленности способствует развитию общих этических, эстетических понятий, которые складываются в культуру поведения, а кружки «Хоровое пение», «Радужная кисть», «Декоративная композиция» дает возможность творчески выполнять свои задумки и больше работать руками.

II. Физкультурно-спортивная направленность:

Программы рассчитаны на учащихся младшего и старшего возраста. Здоровье детей сегодня волнует и родителей и педагогов, а работники здравоохранения бьют тревогу, обращая внимание нашего общества на неуклонное ухудшение состояния здоровья детского населения. В 2023-2024 учебном году организована работа кружков «Оздоровительная гимнастика», «Футбол». Данные кружки будут реализовывать свои программы 1-й год. Данные кружки предполагают развитие и укрепление физического здоровья учащихся, создание в школе культа здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни. Основной целью данного направления является создание педагогических условий для самовыражения личности воспитанника через воспитание в себе воли, трудолюбия и упорства, благородства, гармонии с окружающим миром, силы духа и тела.

III. Социально-гуманитарная направленность:

Программа кружка «Мой мир» рассчитана на учащихся младшего возраста. Через работу кружка происходит формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Программа кружка «Закон и Я» рассчитана на учащихся среднего возраста. Через работу кружка произойдет раскрытие творческого потенциала ребенка, в рамках проектной деятельности, Занятия в кружке будут способствовать правовому просвещению школьников, формирование активной жизненной позиции у детей, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами кружка, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов.

Программа «Юный патриот» предназначена для детей старшего возраста. Особое внимание при реализации данной программы уделяется развитию личностных качеств обучающихся на историческом примере боевых и трудовых подвигов народа, формированию у детей и подростков не только чувства патриотизма, любви к Родине, но и личностно – значимых качеств, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия, высокой ответственности и дисциплины. Создание полноценных условий для всестороннего развития личности детей, содействие формированию у учащихся чувства патриотизма, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества и родного края, изучение боевого пути участников Великой Отечественной войны

IV. Туристско-краеведческая направленность:

Программа кружка «Знатоки родного края» рассчитана на учащихся среднего возраста. Через работу кружка дети осваивают культурные, духовные традиции народа, изучают и пропагандируют историко - культурные традиции, социально-экономических и этнографических особенностей жизни арзамасцев. На занятиях кружка происходит процесс воспитания у учащихся патриотизма, гражданственности. Приобщение подростка к историческому и духовному наследию родного края, пропаганда охраны памятников истории, культуры, природы края. Программа кружка «Малая Родина – мой город» рассчитана на учащихся младшего возраста.. Через работу данного кружка у учащихся сформируется активная жизненная позиция, чувства любви у прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

V. Техническая направленность

Развитие современной техники достигло такого уровня, что общению с ней надо учить с детства, одновременно формируя способности детей, склонных к разработке и созданию новой техники. Основной задачей научно-технической направленности является формирование у учащихся способностей к поиску, самостоятельному нахождению решения поставленной технической задачи. В этом году данное направление будет осуществляться через кружок «Компьютерная графика». Программа рассчитана на учащихся старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области

информатики и математики, так и освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда. Развитие способностей ребенка к конструктивному, нестандартному мышлению невозможно без организации технической познавательной деятельности.

Программа кружка «Математические основы технического моделирования» предназначена для учащихся среднего возраста и способствует овладению учащимися графического языка техники и способность

применять полученные знания для решения практических и графических задач творческим содержанием.

Программа кружка «Конструирование» предназначена для учащихся младшего школьного возраста и способствует овладению учащимися навыков конструирования.

VI. Естественнонаучная направленность

Жизнь в обществе меняется очень быстро, изменяется политический и общественный уклад, нравственные ориентиры и жизненные ценности. Как помочь ребенку правильно сориентироваться в бурном круговороте жизни? Главная цель учителя помочь ученику и подготовить его, завтрашнего гражданина, к жизни и работе в обществе. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к человеку. Сейчас преуспевают люди образованные, нравственные, предприимчивые, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью и умеющие оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией.

Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность. Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем подростковом возрасте, очевидно, что навыки исследовательской деятельности необходимо прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений у учащихся.

Занятия кружка «Рост» помогут повысить интерес, изучив противоречия между деятельностью человека и состоянием окружающей среды, изменениями в ней. Дети не только познакомятся с экологическими правилами, но научатся учитывать их в своей деятельности. Это поможет понять основное: человек – это часть природы, а не его хозяин. Кроме теоретических вопросов, включены практические, направленные на формирование умений и навыков самостоятельного использования знаний основ экологии, расширение познавательного интереса и участие в охране природы своей местности.

Обучение предусматривает получение знаний не только на специальных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, практической работы, исследовательской работы и нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания и т.д.

Программа кружка «Рост» предназначена для учащихся старшего возраста.

Программа «**Юный эколог**» предназначена для учащихся среднего возраста. Обучение предусматривает развивать у учащихся познавательный интерес к исследовательской деятельности, повышать стимул к обучению. Все это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков исследовательской и проектной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование расширяет воспитательные возможности школы, включает учащихся в различные виды творческой деятельности, способствует развитию нравственных качеств, позитивному отношению к ценностям образования и науки.

Планируемые результаты реализации образовательной программы

- сформировать у учащихся навыки и умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- повысить учебную мотивацию и мотивацию успеха учебной деятельности;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном контроле;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- увеличение процента охвата учащихся дополнительными образовательными (общеразвивающими) программами.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений

Это определяет и специфику дополнительных образовательных программ, в ходе которых обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Формы оценивания достижений обучающихся:

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся промежуточная и итоговая аттестация, которая проходит в виде отчетных концертов, тестовых работ, контрольных упражнений открытых занятий для педагогов и родителей, показательных выступлений спортивных и танцевальных групп, выставок. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, школьных и городских мероприятий и др.

Педагогами используются формы оценивания – вербальное выражение оценки (похвала, порицание и пр.), награждение грамотами, благодарностями, сувенирами.

III. Содержательный раздел образовательной программы

Отличительные особенности: уровень информатизации образовательного процесса и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; (см. приложения), а в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленность	Название объединения	Краткая характеристика программ
Художественная	«Хоровое пение»	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Хоровое пение» направлена на художественно- эстетическое развитие обучающихся, приобщение их к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытие в детях разносторонних способностей.
	«Декоративная композиция»	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Декоративная композиция» позволяет наиболее полно проявить творческую инициативу, индивидуальные художественные способности, свободу воображения, фантазию учащихся. Занятия декоративной композицией способствуют эстетическому развитию детей, учат видеть красоту в реальной действительности и создавать вещи, которые имеют две функции: утилитарную и художественную.
	«Радужная кисть»	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Радужная кисть» направлена на развитие художественно-творческих способностей детей и подростков путем задачи целенаправленного и организованного обучения. Современные методики внешкольной деятельности в

		<p>области искусства органично сочетают в себе элементы обучения с развитием художественно-творческих способностей. Они направлены главным образом на раскрытие и развитие индивидуальных способностей, которые в той или иной мере свойственны всем детям и подросткам.</p>
Физкультурно-спортивная	«Оздоровительная гимнастика»	<p>Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Оздоровительная гимнастика» направлена на совершенствование физического развития детей и повышение их физических возможностей нетрадиционными для школьной практики средствами, создание условий для развития творческих, физических, художественно-эстетических качеств ребенка совершенствования его индивидуальных особенностей и укрепление здоровья посредством танцевальной аэробики и гимнастики.</p>
	«Футбол»	<p>Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Футбол» направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Целью занятий являются: приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни; развивать физические качества, необходимые для овладения игрой футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса.</p>
Туристско-краеведческая	«Знатоки родного края»	<p>Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Знатоки родного края» позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой родины; содействует сохранению того, что</p>

		<p>веками создавалось горожанами. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого не только города и района, но и области в целом; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применить на практике. Программа призвана способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.</p>
	«Моя Родина –мой город»	<p>Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Моя Родина –мой город» направлена на формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, села, воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.</p>
Техническая	«Математические основы технического моделирования»	<p>Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Математические основы технического моделирования» направлена на овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.</p>
	«Компьютерная графика »	<p>Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерная графика» направлена на обеспечение прочное и сознательное овладение учащимися основ компьютерной графики, освоение основных инструментов и приемов, используемых в растровой компьютерной графике, выполнение рисунков и изображений разной степени сложности.</p>
	«Конструирование»	<p>Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Конструирование» направлена на развитие пространственных представлений через конструирование; развитие умения самостоятельно решать</p>

		поставленные конструкторские задачи
Естественно-научная	«Юный эколог»	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Юный эколог» направлена
	«Рост»	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Рост» направлена на создание оптимальных условий для личностного развития, социальной адаптации детей на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.
Социально-гуманитарная	«Закон и Я»	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Закон и Я» направлена на воспитание правовой культуры и законопослушного поведения подростков – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.
	«Мой мир»	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Мой мир» направлена на формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.
	«Юный патриот»	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Юный патриот» направлена разработку и апробирование комплекса педагогических условий для формирования у подростков качеств гражданина и патриота.

IV. Организационный раздел образовательной программы

4.1. Учебный план

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен:

- направленностями;
- названием кружков, по данным направленностям;
- количество часов по каждой направленности;
- годом реализации программы;
- возрастом детей.

В учебном плане отражен общий охват детей дополнительным образованием в МБОУ СШ №15.

№ п/п	Направленности	Название кружка	Количество часов	Год обучения	Количество групп	Количество обучающихся	Возраст детей			Форма промежуточной аттестации	Всего занято
							7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет		
1.	Художественная	«Хоровое пение»	1	1 год	1	15	15			Итоговый творческий концерт	15
		«Декоративная композиция»	1	3 год	1	15		15		Выставка коллективных индивидуальных работ,	15
		«Радужная кисть»	2	2 год	2	30		30		Выставка творческих работ, участие в конкурсах изобразительного искусства	30
Итого: 60 чел.											
2.	Физкультурно-спортивная	«Оздоровительная гимнастика»	2	4 год	2	30	30			Открытый урок для родителей, конкурсы, открытые занятия	30
		«Футбол»	3	1 год	1	15			15	Итоговые соревнования	15
		«Футбол»	3	1 год	1	45	45			Итоговые соревнования	45
Итого: 90 чел											

3.	Туристско-краеведческая	«Малая Родина – мой город»	1	1 год	1	15	15			Итоговое мероприятие	15
		«Знатоки родного края»	1	1 год	1	15		15		Итоговая работа (реферат)	15
4.	Социально-гуманитарная	«Мой мир»	2	2 год	2	30	30			Итоговые занятия, тестирование	30
		«Закон и Я»	1	2 год	1	15		15		Индивидуальные и коллективные творческие работы	15
		«Юный патриот»	3	1 год	1	45			45	Рефераты, исследовательские работы, выпуск газет к знаменательным датам	45
5.	Техническая	«Компьютерная графика»	1	1 год	1	15			15	Соревновательное мероприятие по созданию	15
										Итого: 30 чел	
										Итого: 90 чел	

										творческих работ, индивидуальных проектов, выставки достижений	
		«Конструирование»	1	1 год	1	15		15		Выставка творческих работ	15
		«Математические основы технического моделирования»	2	2 год	1	15		15		Защита проектов	15
											Итого: 45 чел
6.	Естественнонаучная	«Рост»	2	2 год	1	15			15	Итоговая выставка творческих работ, презентация исследовательской деятельности, участие в конкурсах исследовательских работ	15

		«Юный эколог»	1	1 год	1	15		15		Итоговые выставки творческих работ, презентации исследовательской деятельности.	15 Итого: 30 чел
Итого	Направленности -6	Кружки-15	27 ч.		21	345	150	105	90		345

Общий охват дополнительным образованием детей составляет **345 человек (43%)**.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором МБОУ СШ №15 с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Занятия проходят в классных комнатах, предметных кабинетах, спортивном и актовом залах продолжительность занятий 1-4 классы -35-40 минут, 5-11 классы– 40 минут с 10 минутным перерывом между занятиями, начало занятий – через 15 минут после окончания последнего урока.

Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, проветривание помещения.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Реализация ДОП контролируется 1 раз в четверть по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- запросы родителей (законных представителей):
- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;

4.2.Календарный учебный график.

Начало учебного года	01.09.2023г.
Окончание учебного года	28.05.2024г.
Промежуточная аттестация	с 09.05 по 23.05.2024г.
Продолжительность занятий	45 мин.
Каникулы:	
Осенние *	с 28.10.2023г. по 05.11.2023г.
Зимние*	с 30.12.2023г. по 7.01.2024г.
Весенние*	с 23.03.2024г. по 31.03.2024г.
Летние	с 29.05.2024г. по 31.08.2024г.
Дополнительные каникулы 1 ^х классов*	с 10.02.2024г. по 18.02.2024г.

*занятия проводятся по особому расписанию

4.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

В МБОУ СШ №15 форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – очная. При реализации программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Формами занятий в объединениях дополнительного образования являются:

- лекции;
 - беседы;
 - игры;
 - диспуты;
 - выставки;
 - концерты;
 - коллективно-творческое дело;
- и т.д.

4.4. Система условий реализации образовательной программы

Требование к условиям реализации основной дополнительной образовательной программы характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические условия.

Кадровое обеспечение

Характеристика коллектива специалистов, реализующих ДОП

Дополнительное образование в МБОУ СШ №15 осуществляется следующими педагогами:

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя кружка	Образование	стаж	Уровень квалификации работников
1.	Хоровое пение	Акишина Т.В.	высшее	7 лет	первая квалификационная категория
2.	Декоративная композиция	Хорькова М.А.	высшее	14 лет	высшая квалификационная категория
3.	Радужная кисть	Архипова Е.П.	высшее	2 года	без категории
4.	Оздоровительная гимнастика	Кузнецова Н.П.	высшее	29 лет	высшая квалификационная категория
5.	Оздоровительная гимнастика	Писарева Е.А.	высшее	28 лет	высшая квалификационная категория
6.	Футбол	Куракин И.Ю.	высшее	11 лет	высшая квалификационная категория
7.	Конструирование	Сизова Е.С.	высшее	7 лет	первая квалификационная категория
8.	Знатоки родного края	Пищальникова Т.А.	высшее	4 года	без категории
9.	Мой мир	Юрчик О.П.	высшее	3 года	без категории
10.	Мой мир	Гущина Т.В.	высшее	42 года	первая квалификационная категория
11.	Моя Родина – мой город	Князева Т.А.	высшее	38 лет	высшая квалификационная категория
12.	Футбол	Титов Д.С.	высшее	12 лет	высшая квалификационная категория
13.	Компьютерная графика	Щеглетова Е.П.	высшее	25 лет	высшая квалификационная категория
14.	Юный эколог	Демаева А.В.	высшее	33 лет	высшая квалификационная категория
15.	Рост	Коновалова Л.А.	высшее	30 лет	высшая квалификационная категория
16.	Закон и Я	Пищальникова Т.А.	высшее	3 года	без категории
17.	Юный патриот	Сегина М.Г.	высшее	24 года	высшая квалификационная категория
18.	Математические основы технического моделирования	Сереброва И.А.	высшее	9 лет	первая квалификационная категория

Финансово-экономические условия реализации ДОП

Финансовое обеспечение реализации ДОП опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ СШ №15.

Материально-технические условия реализации ДОП

В соответствии с требованиями в школе, реализующем ДОП оборудованы помещения:

- кабинеты, мастерские, кабинет музыкой - 1;
- информационно-библиотечный центр с медиатекой - 1;
- актовый зал - 1;
- спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем - 1
- спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем – 1;

№п/п	Название кружка	Материально-техническая база кружка
1	«Хоровое пение»	компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, музыкальные диски DVD, SD
2	«Декоративная композиция»	краски, стаканчики для воды, кисточки, карандаши, ватманы, ножницы, клей, набор цветной бумаги ,цветной картон, детские работы.
3	«Радужная кисть»	акварель , краски, стаканчики для воды, кисточки, карандаши, гуашь, ватманы, ножницы, клей, детские работы.
4	«Оздоровительная гимнастика»	Сборники развивающих подвижных игр, дидактический материал по темам «Нарушение осанки», «Детская аэробика», музыкальный центр, , набор музыкальных дисков
5	«Футбол»	Футбольные мячи, гимнастические стенка, гимнастические скамейки, рулетка, набивные мячи, скакалка
7	«Конструирование»	мультимедийный проектор, экран; эскизы, образцы моделей, технологическая карта изготовления моделей. Материалы: плотная бумага, картон, цветная бумага, краска, конструктор-лего. Инструменты: чертёжный инструмент, клей, режущий инструмент, кисти

8	«Знатоки родного края»	столы, стулья, доска, физическая карта Нижегородской области, карта Арзамаса и Арзамасского района, атласы Нижегородской области, компьютерные презентации по темам, буклеты открыток с видами Арзамаса и Нижнего Новгорода.
9	«Математические основы технического моделирования»	компьютер, мультимедийный проектор,
10	«Мой мир»	компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, мультимедийные презентации по темам занятий, видеозаписи, раздаточный материал, карточки подсказки
11	«Юный патриот»	компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная доска,, видеофильмы, АК-74 ММГ, комплект ОЗК, противогазы ГП-5, компасы, топографические учебные карты.
12	«Моя Родина –мой город»	компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная доска,, видеофильмы, географические карты и атласы
13	«Компьютерная графика »	Дидактический материал (диски с программами), учебная литература, карточки с заданиями для индивидуальных занятий, компьютеры, мультимедийный проектор, диски, сеть Интернет.
14	«Юный эколог»	Стол, стулья, школьная доска, стенды для выставок, тетради, ручки, бумага, микроскопы, секундомер, тонометр, приборы для исследований, компьютер, мультимедийный проектор, сельскохозяйственный инвентарь
15	«Рост»	компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная доска дидактический материал , химические реактивы
16	«Закон и Я»	Стол, стулья, школьная доска, Дидактический материал, компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная доска,

4.5. Механизм управления реализацией ДОП Результативность образовательного блока

Эффективность и результативность работы педагогического коллектива в области дополнительного образования

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МБОУ СШ №15 являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования в школе;
- степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией дополнительного образования в МБОУ СШ №15;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;
- связь с социумом: образовательные организации г.Арзамаса, библиотека №5, **ФОК "Звездный"**, **ФОК «Чемпион»**, **ДМШ №1,2**, **ЦРТДиЮ**, **ЦВР** и др;

Диагностику планируется проводить педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования и классными руководителями 1 раз в год.

4.6. Мониторинг оценки качества реализации ДОП

Критерии результативности

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим **критериям**:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
- рост числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием и содержательно-досуговой деятельностью;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете;
- увеличение числа педагогов в школе, вовлеченных в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования.

В ходе мониторинга необходима корректировка планов воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ педагогов дополнительного образования, консультации психолога для педагогов, родителей (лиц их заменяющих), детей. Процесс интеграции общего и дополнительного образования предусматривает доработку и обновление критериев эффективности.

Данные по количеству обучающихся на начало и конец учебного года и процент отсева заносятся в таблицу. Участие детей в воспитательных мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях также фиксируется в таблице.

Название объединения	Количество обучающихся на начала и конец года	% отсева обучающихся

Участие в воспитательных мероприятиях

№	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ф.И.О. педагога, название то, кол- во участников	Результат

Учет участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях

№ п.п.	Название конкурса	Сроки	Уровень конкурса	Творческое объединение, принявшее участие	Участники конкурса	Итог конкурса

Работа с родителями

№	Дата	Форма работы, тема	Место проведения	Кол-во родителей

